

# Les collégiens explorent les tourbières du Jolan et de la Gazelle

*Une immersion au cœur de la biodiversité pour les élèves de 6<sup>ème</sup>*

*Par Samuel Pascal, professeur de SVT*

Ce printemps, les élèves de 6<sup>ème</sup> du collège de Murat ont troqué leurs cahiers contre des carnets de terrain et des jumelles. Direction : la **Réserve Naturelle Régionale des Tourbières du Jolan et de la Gazelle**, basée sur la commune de Ségur-les-Villas.

**L'objectif ?** Un parcours de 6km pour découvrir un écosystème rare, comprendre son fonctionnement et prendre conscience de l'importance de sa protection.



Les élèves de 6<sup>e</sup> découvrent et observent le site, grâce aux explications de M. Landeau, conservateur de la réserve.

## Le saviez-vous ?



En France, il existe **372 Réserves Naturelles**, mais seulement **11 en Auvergne**. Celle du Jolan et de la Gazelle est la **seule du Cantal** !

## Pourquoi les tourbières ?

Les tourbières du Jolan et de la Gazelle ne sont pas des marais comme les autres. En plus de leurs rôles sur le climat, ces milieux humides, où l'eau stagne en permanence, abritent une **biodiversité exceptionnelle avec plus de 1142 espèces recensées à ce jour** : les inventaires témoignent notamment de la présence de plus de 330 espèces de plantes et de mousses, 60 espèces de papillons, 30 espèces de libellules et 40 espèces d'oiseaux nicheurs. Autant de raisons qui en font un lieu idéal pour sensibiliser les élèves à l'écologie !

**Au programme** : écoute des sons autour du lac, observation des **oiseaux** (milan royal, héron cendré, aigrette, alouettes, canards...), des **insectes** (libellule à quatre taches, papillons...), des **amphibiens**, des **reptiles** (orvets...) et des **plantes** (sphaigne, prêle des marais, gentiane...). Voici des photographies de quelques espèces que les élèves ont pu observer sur le site :

## Le saviez-vous ?



Les tourbières ne couvrent que 3 % des terres émergées, mais stockent environ deux fois plus de carbone que toutes les forêts du monde, ce qui en fait des héros méconnus dans la lutte contre les changements climatiques.



### Le saviez-vous ?



La **Drosera** (photo ci-contre) est une plante carnivore qui se nourrit d'insectes pour compenser le manque de nutriments dans les sols acides des tourbières. Ses feuilles sont recouvertes de petits poils collants qui piègent les proies, comme une toile d'araignée végétale !

## Aux origines d'un paysage exceptionnel

Au travers d'activités, les élèves ont aussi appris à **lire un paysage** pour retrouver des traces d'**anciens glaciers** et reconstituer les étapes de la formation du **stratovolcan** du Cantal et des **planèzes** (plateaux basaltiques), dans le but d'expliquer comment de tels milieux se forment.



Vue sur les monts du Cantal depuis le site et jeu sur les étapes menant à ce paysage

## Le saviez-vous ?



Les **sphaignes** (photo ci-contre), ces mousses qui tapissent les tourbières, peuvent retenir **jusqu'à 20 fois leur poids en eau**, comme une éponge géante. Grâce à leur croissance lente (parfois seulement **1 mm par an**), elles accumulent des couches de matière organique sur des milliers d'années, formant ainsi la **tourbe**. Sans elles, les tourbières n'existeraient pas !



## Du terrain à la classe

Cette journée ensoleillée et riche en apprentissages nous a permis d'illustrer le programme de SVT de 6ème. Maintenant, les élèves devront restituer les connaissances apprises lors d'une séance en classe, sur le format de leur choix. Alors place à la créativité !

Les productions des élèves seront exposées pour **partager leurs connaissances** avec les autres classes. Parce que comprendre le fonctionnement d'un écosystème et le partager, c'est déjà le protéger.

